

2024 年度授業学修アンケート実施に関するコンペティション審査基準

I 採択案件の決定方法

提案された企画について審査を行い、各評価項目の得点合計が最も高い者と契約交渉を行い、交渉の結果、契約条件に合意した場合に採択案件として決定する。なお、評価項目 1、評価項目 2 の評価点の合計がそれぞれ 8 割以上を満たしていること。また、二社の評価点が同点となった場合については、重視する評価項目の得点が高いものを優先とする。

II 審査方法

企画提案書等に基づき、東京工業大学内に設置する「2024 年度授業学修アンケート実施に関するコンペティション審査委員会」（以下「審査委員会」という。）において第 1 次審査（書類審査）及び第 2 次審査（プレゼンテーション審査）を実施する。また、必要に応じて審査期間中に提案の詳細に関する追加資料の提出を求めることがある。

III 評価方法

評価は、下記の評価項目毎に評価基準による審査を行い、審査委員会の各委員が各々評価した採点結果の合計を当該提案者の得点とする。

1 事業実施主体に関する評価

- ① 事業実施に必要な人員・組織体制が整っていること。
- ② 業務管理を適切に遂行できる体制を有していること。
- ③ 事業実務に精通しているとともに、事業を適切に遂行するための専門性・技術力及びノウハウを有していること。
- ④ 事業を効果的に遂行するために必要な実績を有していること。

2 事業内容に関する評価

- ① 仕様書に示す内容を全て満たし、本事業の目的を達成できるような提案内容になっていること。
- ② アンケート実施のための準備に伴う本学教職員とのやりとりが簡単かつ安全に対応ができること。
- ③ アンケートの集計方法及び分析結果のフィードバックの内容（結果帳票の視認性、データの活用性）が適切であること。
- ④ 教員が閲覧できる専用の Web ページのアンケートの集計結果及び分析結果が、教育改善活動に適したフィードバック形式であること。
- ⑤ 学生が閲覧できる専用の Web ページのアンケートの集計結果が、学修の振り返りに

適したフィードバック形式であること。

- ⑥ アンケートの集計及び回答表、実施結果(分析結果)のフィードバック方法がセキュリティの観点上安全な方法であること。
- ⑦ アンケートの集計結果を累加情報として記録できるようになっていること。またその記録を用いての分析を行うことが容易にできる体制となっていること。
- ⑧ 費用が適切であること。

3 その他加点に関する評価

① ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する評価

ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する認定等又は内閣府男女共同参画局長の認定等相当確認を有していること。

参考：内閣府男女共同参画局ホームページ「女性の活躍推進に向けた公共調達及び補助金の活用に関する取組指針（平成28年3月2日すべての女性が輝く社会づくり本部決定）について（https://www.gender.go.jp/policy/positive_act/wlb_torikumi.html）

[評価基準]

1 評価項目1及び2に係る評価基準（基礎評価）

基礎評価として、以下の2段階により評価を行う。

満たしている = 5点

満たしていない = 0点

2 評価項目2に係る評価基準（加点評価）

加点評価として、以下の5段階により評価を行う。

大変優れている = 5点 優れている = 4点 普通 = 3点

やや劣っている = 2点 劣っている = 1点

3 評価項目3に係る評価基準

以下の認定等の中で該当する最も配点の高い区分により評価を行う。なお、内閣府男女共同参画局長の認定等相当確認を受けている外国法人については、相当する各認定等に準じて評価する。

○ 女性の職業生活における活躍の推進に関する法律（女性活躍推進法）に基づく認定（えるぼし認定企業・プラチナえるぼし認定企業）

- ・認定段階1（労働時間等の働き方に係る基準は満たすこと。） = 0.5点
- ・認定段階2（労働時間等の働き方に係る基準は満たすこと。） = 1点
- ・認定段階3 = 1.5点
- ・プラチナえるぼし認定 = 2点
- ・常時雇用する労働者の数が300人以下の事業主に限る（計画期間が満了していない行動計画を策定している場合のみ） = 0.3点

- 次世代育成支援対策推進法（次世代法）に基づく認定（くるみん認定企業・プラチナ認定企業）
 - ・くるみん（旧基準）認定＝0.5点
 - ・くるみん（新基準）認定＝1点
 - ・プラチナくるみん認定＝1.5点
- 青少年の雇用の促進等に関する法律（若者雇用促進法）に基づく認定
 - ・ユースエール認定＝1点
- 上記に該当する認定等を有しない＝0点