

# 世界最高水準の研究の中で 学生が自ら学び考える教育

専門教育に教養教育を有機的に関連付けた  
段階的に学修できる教育体系

科学技術への知的好奇心や  
探究心、社会貢献への志

学生の目的に応じた  
多様な教育プログラム

科学技術を基盤として  
より良い社会を築くことができる  
「挑戦し続けるフロンランナー」

## 学士課程

科学技術を基盤として自ら  
学び考えることができる人材

## 修士課程

国際的に貢献できる科学技術  
の専門家

## 博士後期課程

より良い社会を構築できる  
科学技術のフロンランナー

## 専門職学位課程

科学技術を活用し自らの理論  
を構築して産業や社会の発展  
に貢献できる実務家

