

## ディプロマ・ポリシー（修得する能力）

超スマート社会卓越コースでは、次のような力を修得することができます。

- ・ 卓越した専門力に基づき、独創的で多角的な視点から社会課題を分析し解決できる力
- ・ 様々な事象を俯瞰的に捉え、論理的な思考で分析し、新たな知見を創造できる力
- ・ 超スマート社会の実現に必要なコンバージェンスサイエンスを実践する力
- ・ 物事をグローバルな視点で理解し、具体的に行動し、社会の中でリーダーシップを発揮できる力

## カリキュラム・ポリシー（教育内容）

本コースでは、「ディプロマ・ポリシー（修得する能力）」を身につけるために、次のような内容の学修を行います。

- A) コンバージェンスサイエンスの実践に必要な専門学力を涵養する教育
- B) 社会との連携を通して様々な事象の俯瞰力を涵養する教育
- C) 異分野の知見を融合・結集して課題を解決する力を涵養する教育
- D) 国際社会でリーダーシップを発揮できる力を涵養する教育

## アドミッション・ポリシー（求める人材像と求める力）

超スマート社会卓越コースは11の系に関係するため、それぞれの系のアドミッション・ポリシー（求める人材像と求める力）を掲載しております。

### 【機械系】

機械系では、次のような人材を求めます。

- ・ 機械工学の高度な専門学力とともに問題の多面的な理解に必要な幅広い工学の専門学力、およびそれらに基づく実践的な問題解決力を有する人
- ・ 機械工学の専門分野の知識に新しい知見を加えて、柔軟な発想の下に自在に活用できる人
- ・ 国際的に活躍できるコミュニケーション基礎力を有する人
- ・ 機械工学の知のフロンティアを自ら率先して開拓する強い意欲を有する人
- ・ 高い倫理観をもちつつ、国際社会の発展のためにリーダーシップを発揮しようとする志を有する人

### 【システム制御系】

システム制御系では、次のような人材を求めます。

- ・ システム制御工学の高度な専門学力とともに問題の多面的な理解に必要な幅広い工学の専門学力、およびそれらに基づく実践的な問題解決力を有する人
- ・ システム制御工学の専門分野の知識に新しい知見を加えて、柔軟な発想の下に自在に活用できる人
- ・ 国際的に活躍できるコミュニケーション基礎力を有する人
- ・ システム制御工学の知のフロンティアを自ら率先して開拓する強い意欲を有する人
- ・ 高い倫理観をもちつつ、国際社会の発展のためにリーダーシップを発揮しようとする志を有する人

### 【電気電子系】

電気電子系では、次のような人材を求めます。

- ・ 電気電子工学の高度な専門学力とともに問題の多面的な理解に必要な幅広い工学の専門学力、およびそれらに基づく実践的な問題解決力を有する人
- ・ 電気電子工学の専門分野の知識に新しい知見を加えて、柔軟な発想の下に自在に活用できる人
- ・ 国際的に活躍できるコミュニケーション基礎力を有する人
- ・ 電気電子工学の知のフロンティアを自ら率先して開拓する強い意欲を有する人
- ・ 高い倫理観をもちつつ、国際社会の発展のためにリーダーシップを発揮しようとする志を有する人

## 【情報通信系】

情報通信系では、次のような人材を求めます。

- ・情報通信工学の高度な専門学力とともに問題の多面的な理解に必要な幅広い工学の専門学力、およびそれらに基づく実践的な問題解決力を有する人
- ・情報通信工学の専門分野の知識に新しい知見を加えて、柔軟な発想の下に自在に活用できる人
- ・国際的に活躍できるコミュニケーション基礎力を有する人
- ・情報通信工学の知のフロンティアを自ら率先して開拓する強い意欲を有する人
- ・高い倫理観をもちつつ、国際社会の発展のためにリーダーシップを発揮しようとする志を有する人

## 【経営工学系】

経営工学系では、次のような人材を求めます。

- ・経営工学の高度な専門学力とともに問題の多面的な理解に必要な幅広い工学の専門学力、およびそれらに基づく実践的な問題解決力を有する人
- ・経営工学の専門分野の知識に新しい知見を加えて、柔軟な発想の下に自在に活用できる人
- ・国際的に活躍できるコミュニケーション基礎力を有する人
- ・経営工学の知のフロンティアを自ら率先して開拓する強い意欲を有する人
- ・高い倫理観をもちつつ、国際社会の発展のためにリーダーシップを発揮しようとする志を有する人

## 【情報工学系】

情報工学系では、次のような人材を求めます。

- ・コンピュータシステムの新しい研究課題に対して、幅広い視野と論理的思考能力により解決することに挑戦できる人
- ・様々な対象問題に対して、常識にとらわれず、新しいモデリングを考案して実現しようとする人

## 【生命理工学系】

生命理工学院博士後期課程では、生命理工学分野を核とする幅広い卓越した専門知識を修得させ、世界最高レベルの研究・技術開発を推進するために必要な課題設定力及び課題解決力、新たな科学・技術と知のパラダイムを開拓する創造力、さらには国際社会の中でリーダーシップを発揮できる国際教養力及びコミュニケーション力を養います。そこで、本系では次のような人材を求めます。

- ・生命理工学研究を推進するために必要な幅広い理工系の基礎的専門学力と生命理工学分野の高度な専門学力を有している
- ・生命理工学研究を進めるために必要な高度な課題設定力及び課題解決力を有している
- ・国際的に通用する教養力及びコミュニケーション力を有している
- ・生命に対する畏敬の念と高い倫理観を有している

## 【建築学系】

建築学系では、次のような人材を求めます。

- ・ 建築学において全般的な基礎学力と専門領域の学力を有する
- ・ 多面的な捉え方、論理的な思考、創造、表現ができる
- ・ 未知の領域に興味を持ち、挑戦する気概、積極的な研究意欲を有する人
- ・ 建築を取り巻く世界を理解し、専門知識を生かし、社会の発展に貢献する志を有する
- ・ 国際的に研究活動や創作活動を行うための基礎的な語学力を有している人

## 【土木・環境工学系】

土木・環境工学系では、次のような人材を求めます。

- ・ 理工系基礎学力を有し、論理的かつ多面的な発想ができる
- ・ 土木技術や社会基盤、都市、環境に関連する幅広い知識を有し、自ら学び研究する意欲を有する
- ・ 国際的に通用する研究開発を進めるために必要な語学力を有する
- ・ 土木・環境工学分野における高度な技術者・研究者として、国際社会に役立つ技術の発展に貢献する高い志を有する

## 【融合理工学系】

融合理工学系では、次のような方々を求めます。

- ・ 理工系基礎学力ならびに人文社会科学の知識を有し、それらを活用した実践的な問題解決力を有している
- ・ 修得した専門知識に新たな知見を加えて自在に活用できる
- ・ 国際的なコミュニケーション力、協働力の十分な基礎ができている
- ・ 高い志を持ち、知のフロンティアを自ら開拓し、国際的に通用する科学・技術の専門家リーダーとして人類と社会の持続的発展に貢献する強い意志を有している

## 【社会・人間科学系】

社会・人間科学系では、人文学・社会科学・理工学など知識・専門性の面でのバックグラウンドや、経歴・経験などの面でのバックグラウンドを問わず、次のような多様な人材を求めます。

- ・人文学・社会科学・理工学についての広い知識と人間・社会・科学技術に関わる分野における高い専門性
- ・人間と社会と科学技術をつなぐためのコミュニケーション力、多様性の理解、人間性、ブリッジ力
- ・自ら高度な価値判断基準を形成してビジョンを表明する「価値形成力」
- ・必要な仕組みを創造的に設計し力強くプロセスを推進する「問題解決力」
- ・価値形成力、問題解決力と国際的視野を持ち科学技術と人文学・社会科学の融合分野のフロンティアを開拓・牽引できるリーダーとしてグローバル社会で活躍することへの高いこころざし
- ・諸学の密接な連携による専門学術研究力と自らの専門性の価値形成と問題解決への活用力の獲得への意欲

## アドミッション・ポリシー（入学者選抜方針）

超スマート社会卓越コースは11の系に関係するため、それぞれの系のアドミッション・ポリシー（入学者選抜方針）を掲載しております。

### 【機械系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、機械系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、機械系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

### 【システム制御系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、システム制御系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、システム制御系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

### 【電気電子系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、電気電子系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、電気電子系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

### 【情報通信系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、情報通信系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、情報通信系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

### 【経営工学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、経営工学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、経営工学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

### 【情報工学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、情報工学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、情報工学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

## 【生命理工学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、生命理工学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、生命理工学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

## 【建築学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、建築学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、建築学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

## 【土木・環境工学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、土木・環境工学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、土木・環境工学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

## 【融合理工学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、融合理工学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、融合理工学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。

## 【社会・人間科学系】

学位論文（またはこれに代わる研究業績）による研究能力に関わる試問、社会・人間科学系の専門に関する学力、英語による語学力などについて、口頭試問などにより、社会・人間科学系が求める能力と適性を有する人材を選抜します。