

## 「東工大生のためのマインドセット」結果報告

2017年7月18日

### ◆開催日時・内容

	内 容	日 程	参加人数 (内訳)
第1回	大学生の第一歩 まずは「TPOに合わせた読み方」から	5月10日 (水)	0人
第2回	学生生活をうまく管理する (時間、リソースの有効活用)	5月17日 (水)	0人
第3回	講義の聞き方、ノートの取り方	6月14日 (水)	13人 (学士1年・11人 科目等履修生・1人 修士1年・1人)
第4回	「学び方」はいろいろある！ 自分が得意な「学び方」を知る	6月21日 (水)	8人 (学士1年・6人 学士2年・1人 学士3年・1人)
第5回	身体の健康&精神のバランス	6月28日 (水)	7人 (学士1年・4人 修士1年・1人 修士2年・1人 AGLメンター・1人)
第6回	学びを振り返る&将来につなげる (学修ポートフォリオの書き方)	7月5日 (水)	3人 (科目等履修生・1人 AGLメンター・1人 文系教養事務職員・1人)
第7回	将来計画を立てる	7月12日 (水)	3人 (学士1年・1人 AGLメンター・1人 文系教養事務職員・1人)

\* 時間 : いずれの回も 12:30~13:30

\* 講師 : 伊東学修コンシェルジュ (全回)、鈴木学修コンシェルジュ (第3回)

### ◆告知方法

- ・学修コンシェルジュからのメール (第3回より開催日前々日にメール)
- ・教務課メールニュース (5月・6月開催分のみ)
- ・図書館入口のポスター
- ・ウッドデッキ横の掲示板
- ・東工大ウェブサイトの学務部掲示物情報
- ・学食テーブル上の告知スタンド

### ◆アンケート質問項目

- 1) このセミナーの内容理解度を選択してください。
- 2) このセミナーの難易度を選択してください。

- 3) このセミナーに対する満足度を選択してください。
- 4) このセミナーの受講で、内容に対する興味や意欲が高まった。
- 5) 講師は学生と積極的にコミュニケーションを取ろうとしていた。
- 6) スライド・資料はわかりやすかった。
- 7) 声は聞き取りやすく、話す速度も適切であった。
- 8) 次回も続けて参加したい。
- 9) 参加しやすい開催日時であった。

1) 5 : 理解できた 4 : どちらかという理解できた 3 : どちらとも言えない 2 : あまり理解できなかった 1 : 理解できなかった
2) 5 : 難しすぎる 4 : 難しい 3 : 適当 2 : 易しい 1 : 易しすぎる
3) 5 : 満足 4 : やや満足 3 : どちらとも言えない 2 : やや不満足 1 : 不満足
4) ~8) 5 : 強くそう思う 4 : そう思う 3 : どちらでもない 2 : そう思わない 1 : 強くそう思わない
9) 2 : そう思う 1 : そう思わない

◆アンケート結果

	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回
回答者数	13人	6人	5人	1人	1人
質問項目					
1)	5 : 9人 (69.2%) 4 : 4人	5 : 4人 (66.7%) 4 : 2人	5 : 3人 (60.0%) 4 : 2人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
2)	3 : 11人 (84.6%) 4 : 1人 2 : 1人	3 : 4人 (66.7%) 4 : 1人 2 : 1人	3 : 4人 (80.0%) 2 : 1人	3 : 1人 (100.0%)	3 : 1人 (100.0%)
3)	5 : 10人 (76.9%) 4 : 2人 3 : 1人	5 : 2人 (33.3%) 4 : 2人 3 : 2人	5 : 3人 (60.0%) 4 : 1人 2 : 1人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
4)	5 : 7人 (53.8%) 4 : 3人 3 : 3人	5 : 2人 (33.3%) 4 : 4人	5 : 2人 (33.3%) 4 : 3人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
5)	5 : 9人 (69.2%) 4 : 4人	5 : 4人 (66.7%) 4 : 2人	5 : 3人 (60.0%) 4 : 2人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
6)	5 : 9人 (69.2%) 4 : 4人	5 : 3人 (50.0%) 4 : 3人	5 : 2人 (33.3%) 4 : 3人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
7)	5 : 9人 (69.2%) 4 : 4人	5 : 4人 (66.7%) 4 : 2人	5 : 4人 (80.0%) 4 : 1人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
8)	5 : 7人 (53.8%) 4 : 4人 3 : 2人	5 : 1人 (16.7%) 4 : 3人 3 : 2人	5 : 1人 (16.7%) 4 : 4人	5 : 1人 (100.0%)	5 : 1人 (100.0%)
9)	2 : 10人 (76.9%) 1 : 3人	2 : 5人 (83.3%) 1 : 1人	2 : 3人 (60.0%) 1 : 2人	2 : 1人 (100.0%)	2 : 1人 (100.0%)

\*9) で1と答えた学生のコメント

- ・水曜 13 時、・13 時～、・木曜日の昼休み、・図書館のイベントと近い 13:30～、
- ・平日夜、・夕方の方が良い場合があるかもしれません

## ◆感想

### 【第3回】

- ・情報がたくさんあり。
- ・unlearning というのを初めて聞き、興味が湧いたので調べてみようと思う。今までノートを取る意味を感じず、小・中・高とノートはあまり取っていなかったが、講義の再現ができるというメリットがあるということを知れた。
- ・ノートを意識してとろうと思いました。
- ・ノートは単に板書を写すものではないのだということがよくわかった。
- ・これからの講義への取り組み方、ノートのとり方を考えなおすいいきっかけになりそうです。
- ・いろいろ知らないことを知ることができたのでよかったです！ノート作りが楽しみになりました。
- ・ワークショップが盛り込まれ、意欲が高まる構成でした。
- ・大学の学修で感じていた違和感を少しだけ解消できたように感じた。
- ・特に、本の読み方がとてもためになりました。
- ・初めてこんな本の読み方やノートの取り方を学びました。とても参考になってよかったです。

### 【第4回】

- ・自分の学び方がわかってよかった！他の人と学びの方法が違うと知っておどろいた。楽しかったです！
- ・自分のタイプが知れてよかったです。
- ・単調な事実をたんと述べていくものではなかったのが、興味をもってきくことができました。
- ・意外な自分の特徴が知れてよかった。自信もついた。
- ・自分の中身を見直す機会となってよかった。

### 【第5回】

- ・運動しようと思いました。
- ・ごちそうさまでした。
- ・自分で情報を集めていたものもあり、既知の情報が多かった。
- ・これからの大学生活にとって必要な内容が凝縮されている内容でした。体（健康）、食事、ストレスに関しては大学内の授業としてとりいられるのが難しいですが、今後広がっていくべきと強く思いました。説明の1つ1つに、学術的なバックグラウンドもとりいれられていて、論理的思考の強い東工大生のことを考えられた講義でした。

### 【第6回】

- ・いい勉強になりました。帰ってから書いてみます。

### 【第7回】

- ・東工大がどんな方向に向かって、教育体型を作りあげようとしているか、根本的な部分を学ぶことができました。メンターとしても、どのような研究や研究室があるかなどは必須の知識になりますので、とても参考になりました。

◆希望する企画

【第3回】

- ・詩を書く、身体でコミュニケーションをとる、俳句を書く、自己の感受性を高めることをしたい。
- ・試験勉強のやり方。
- ・法律に興味があります。特にアルバイトに関して。
- ・宗教について。キリスト教の聖書のおもしろさ、日本にあるあやしい宗教。
- ・先輩の情報（GPAと取得単位数の関係など）。
- ・就職とお金について。“好きなことを仕事にするのが良い”ってよく聞けけれど、実際それでお金とか生活は大丈夫なの？
- ・情報リテラシの内容とかぶってはいるが、わからないことを調べる方法など。
- ・本を短時間内で効率よく読む方法またはコツを知りたいです。本を読むのが苦手で困っています（授業の資料が読み切れない）。

【第4回】

- ・いろんなセミナーやイベント。

以上