正解のない世界。
私たちにできることは何だろう。
In a world where there are no perfect answers,
what can we do?
TOTAL
Tokyo Tech Academy
for Leadership

今日手にした答えは、
本当に明日の答えなんだろうか。

Will the answers that I find today
still apply tomorrow?

多くを学んできたのに、
見えてこないものがあるのは
なぜだろう。

Even after learning so much,
why are there still things that I can’t see?

世界を変えたい。
でも世界はどうやれば変わるのだろう。
I want to change the world, but how?
私は答えのない未来と
どう関わっていくのだろうか。
How will I face a future with
no certain answers?

一人ひとりの中に、
リーダーシップという可能性がある。

Everyone has the potential for leadership.

リーダーシップは人の上に立つことではない。持って生まれたものでもない。
それは混沌とした世界の中で、自分を深く知り、自らが未来への問いを立てる力。
社会の今を知り、世界の人たちと創り出したい未来に向かって協働する力。

その力は、一人ひとりの中に秘められている。
そしてその力は、一人ひとり違う。

ここは学院の枠を超えて、精鋭たちが互いの視野を広げて学び合い、
世界に通用する本物のリーダーシップを手にしていく場。
あなたが自分の中のリーダーシップと出会う時、世界に新しい未来が拓けていく。

Leadership isn't being better than others, or something that you're born with. It's understanding yourself deeply within a chaotic world, and having the ability to pose questions to the future all on your own. It's having a feel for our present society, and the ability to work together with people all around the world to create the future you want to see.
Everyone holds these strengths inside, and each person's strengths are different.
Here, a select group of individuals transcends academic boundaries to synergistically expand horizons and develop world-class leadership skills.
When you discover the leader inside you, a new future opens up to the world.

歴史や世界の中で
自己を認識し、内発的動機を
見つけることができる

Gain awareness of yourself in history and the world, and discover motivation from within yourself

育まれるリーダーシップの3つの基礎力

Three fundamental skills nurtured at ToTAL

自己と他者の違いを受け入れ、
共に尊重し、
よりよい社会のために協働できる

Accept differences between yourself and others, develop mutual respect, and work together to build a better society

常に挑戦する心を持ち、
思った通りにならなくても、
創造的に楽しむことができる

Enjoy the creativity in unexpected outcomes by cultivating a spirit of curiosity and sustained endeavor

ToTAL

Tokyo Tech Academy for Leadership

リーダーシップ・エクセレンス教育
Leadership excellence education

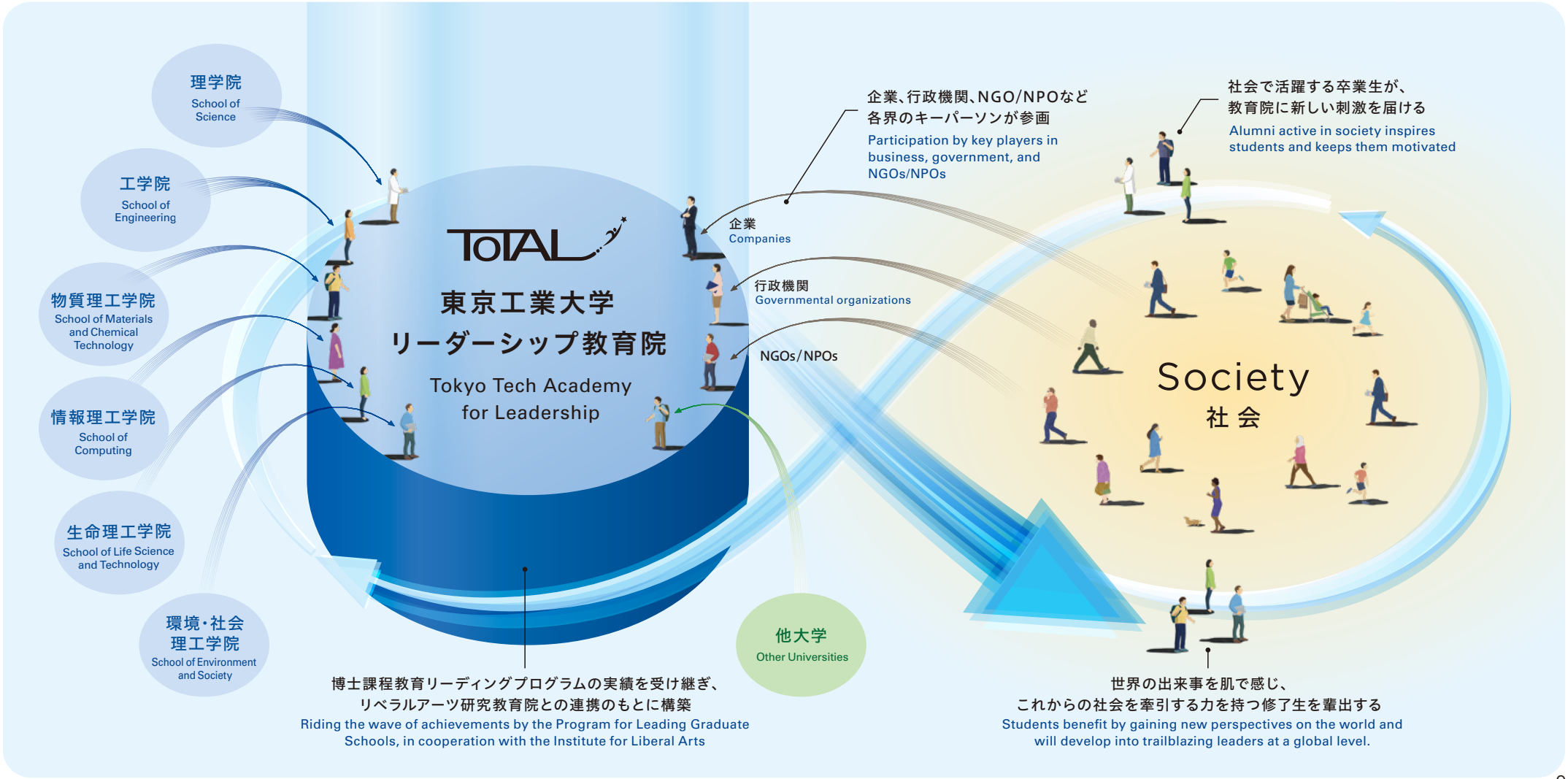
学生は、専門力・キャリア・教養をトータルに深め、グローバルシチズンとして、
変化の激しい時代に、自他を活かして新たな価値を創出するリーダーシップを体得します。

Students develop leadership skills to bring out the best in each other and become innovative global citizens in a rapidly-changing era, as well as gain comprehensive, in-depth knowledge in their area of expertise and overall education which will further their career.

学生主体・少数精鋭のコモンズ
Student-centered, interactive learning commons

ToTALは、少数精鋭の学生が、仲間・教職員・そして社会との接点を通し、
試行錯誤を楽しめる相互研鑽の場（ラーニングコモンズ）です。

The ToTAL program acts like a learning commons in that it is where eligible students inspire and support each other to enjoy challenges through interaction with fellow students and faculty members, and active involvement in society.

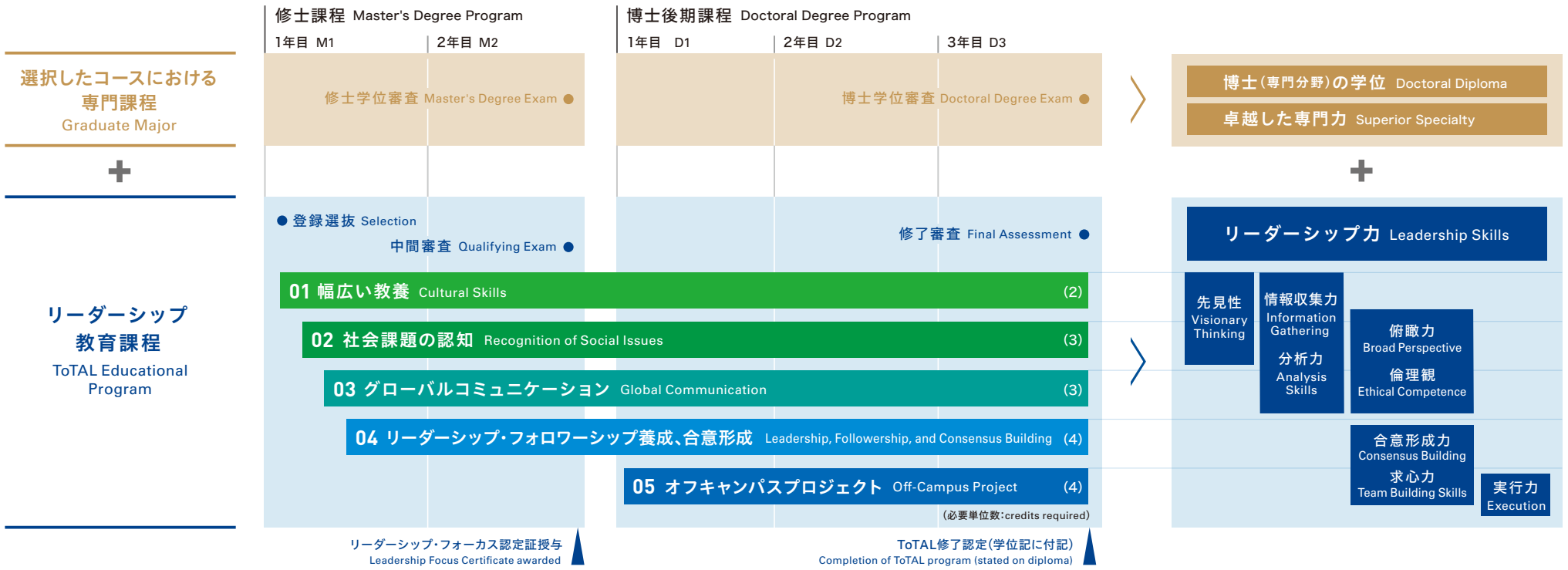


修士課程から博士後期課程修了まで、専門のコースに加えて学べる最長5年間の教育課程。

An extracurricular program offered for a maximum of five years throughout master's and doctoral degree programs.

※修士課程までの登録も可能　Students may register at ToTAL for only during the master's degree.

修了までの流れ　Timeline for Completion



修得する能力　Competencies Developed

特徴 Features

1. 学院の枠、専門や国籍・言語・年齢を超えて、高い志と意欲を持つ学生が切磋琢磨しながら学び合い、成長を確かめあうことができる。
2. 教員や先輩、企業、行政機関、NGO/NPO、他大学などの様々な人々との出会い・交流を通し、世界で起こっていることが凝縮して肌で感じられる。
3. ほっとできるホームのような存在であると同時に、やりたいことを自由に探求し、試行錯誤や創意工夫を重ねられる場である。
4. 学生主体で運営されるコミュニティとして、全学や学部の後輩にも影響を与え、卒業して社会で活躍しても帰って来たくなる。

1. Students with high aspirations inspire each other and engage in synergistic growth by converging and studying together, transcending school, discipline, culture, language, and age differences.
2. Interaction with faculty, alumni, and individuals from diverse sectors in society allows students to gain new perspectives on the world.
3. Unleashing their intellectual curiosity and learning by trial and error, students can demonstrate their ingenuity in a supportive environment.
4. A community centered on students' initiative creates a positive ripple effect throughout the Institute, encouraging alumni to return time and again.

01 幅広い教養 Cultural Skills

専門分野にとらわれない好奇心を持ち、
他者との信頼関係の礎となる人格を磨く

Foster curiosity beyond your specialty, and polish personal skills to build relationships of trust.

※リベラルアーツ研究教育院の開講する文系教養科目からも1単位選択可能
*You can take 1 credit from Humanities and Social Science Courses by Institute for Liberal Arts.

リベラルアーツセミナー
Graduate Seminar in Liberal Arts

本教育院に所属する人文・社会科学分野を専門とする教員が、専門分野のエッセンスを紹介します。学生は、講義とグループワークを通して多彩な分野の理解を深めます。小グループでの議論とクラス全体での質疑応答により、学生間の対話と交流も促進されます。

The ToTAL faculty members who specialize in humanities and social sciences introduce the essence of their field. After the lectures, follow-up discussions (in small groups and as a whole class) by students are organized to promote dialogue and exchange among students.

など

02 社会課題の認知 Recognition of Social Issues

社会の課題を把握し、解決に向けて
自身の能力をどう活かすかを認識する

Grasp social issues and become aware of how you will use your abilities to work towards solutions.

プロフェッショナルと価値創造
Professionals and Value Creation

様々な分野の第一線で活躍する方々と学生との対話を通し、現在社会で起きている課題の多面的な見方や価値創造の楽しさを学びます。

A diverse range of leading professionals share their perspectives on current issues and how they add value to society.

社会課題の認知ワークショップ
Recognition of Social Issues Workshop

世界規模の社会課題について知るとともに、不確実性を見込んで将来像を描き、課題解決のための戦略を立てる方法を学びます。

Tackle global social issues, simulate future scenarios in anticipation of uncertainties, and develop problem-solving strategies.

など

03 グローバルコミュニケーション Global Communication

文化的背景や国籍、母語、専門分野、志向や能力の
異なる者それぞれの特色を尊重できる倫理観を身につけ、
他者と合理的な議論を展開する

Master advanced discussion competencies for diverse solutions in the real world.

ストラテジックディベート
Strategic Debate

科学・技術分野のトピックをとりあげ、円滑に討論・ディベートを行うための基礎技術を身につけます。

Learn how to organize thoughts, state them in a logical and persuasive manner, and debate science and engineering topics effectively.

クリエイティブディスカッション
Creative Discussion

複雑な問題に関して、意見や立場の異なる者と対話やディスカッションを行い、よりよい関係を共に創るためのコミュニケーションの作法や表現を学びます。

Learn how to establish better relationships through discussions with people whose opinions and stances differ on complicated issues.

など

04 リーダーシップ・フォロワーシップ養成、合意形成 Leadership, Followership, and Consensus Building

リーダーシップ・フォロワーシップの
本質を理解し、合意形成力を身につける

Understand the essence of leadership and followership, and foster consensus-building capability.

リーダーシップ・グループワーク基礎
Fundamental Group Work for Leadership

チームビルディングやコミュニケーション、自己認識、創造的思考法など、リーダーシップのコアとなるスキルを少人数のグループワークを通して学び、自身のリーダーシップを発見し発展させるための基礎を築きます。

Students help each other to learn core leadership competencies such as team building, communication, self-awareness, and creative thinking methodologies needed for sustained development of each student's leadership potential.

リーダーシップ・グループワーク実践
Practical Group Work for Leadership

プロのファシリテーターを迎え、事業提案やアプリケーション開発プロジェクトを実施します。

A highly interactive course in which students work in teams to build a startup or an application development project.

など

05 オフキャンパスプロジェクト Off-Campus Project

身につけた能力やスキルを実地で試し、
新たに身につけるべき能力やスキルを認識する

Test and improve your specialized knowledge and abilities in society.

リーダーシップ・オフキャンパスプロジェクト
Leadership Off-Campus Project

担当教員の指導の下で自身のキャリアプラン及びリーダーシップ像に合致する国内外の企業、大学、研究機関、NGO/NPO等におけるプロジェクトを企画し、概ね3ヶ月のオフキャンパスプロジェクトを実施します。

In consultation with academic advisors, students plan and participate in research and development projects for about three months that will further their career plans and leadership competencies, either in Japan or overseas at a company, university, institution, or NGOs/NPOs

受講生からのメッセージ

Student Reflections

佐野 千尋

工学院 情報通信系 ライフエンジニアリングコース

私自身が心から達成したいと思うことが見つからないとき、ToTALに出会いました。ここには夢だとか志みたいなものを持っている人がたくさんいて、夢がある人たちと一緒にいれば私も夢が見つかるかもしれないな、と思ったからです。私たちが一期生ということもあり、全員でToTALという組織を作り上げていけるという点にも魅力を感じました。
メンバーそれぞれが自分にとってのリーダーシップとは何なのかを発表する場があります。そのたびに私はリーダーとは何なのだろうか、と考える。世界中の人のためにできることは何だろうかと考える。これから生まれてくる人たち全員の幸せとは何なのだろうか、と考える。
私にとってのリーダーシップは、自分以外の誰かのために行動したいと思うこと。メンバーの居心地の良い空間を作ろうと思うのも、使いやすいプログラムを構築してみるのも、それは形が違うだけで、リーダーシップであることに変わりはないと思います。

岡崎 めぐみ

理学院 化学系 エネルギーコース

研究室での勉強・研究は非常に面白く感じていますが、一方でコミュニケーションの場が研究室に限定されがちになっていることが気がかりでした。
ToTALには多くの留学生が登録しています。彼らの多くは、東工大や日本で学んだ知識と経験を活かし、将来出身国のために行動したいと話していて、私自身非常に刺激を受けました。
私にとってのリーダーシップとは、課題に直面したときにゴールを明示し、論理的に解決に向けた対策を導く力だと思っています。私は環境問題に興味があり、将来はそれに関係した仕事をしたいと考えています。地球規模の難しい課題だからこそ、それに携わる以上はより多くの立場や考え方を知っておくべきだと思います。そのために、総合的に物事を考え、判断できる人になれるよう、ToTALで力をつけていきたいです。

Marcos Kunihiro Masukawa

Graduate Major in Artificial Intelligence,
Department of Computer Science, School of Computing

I realized that leadership is not something you are born with. It can be learned and developed. Being a leader doesn't mean you are the best, smartest, or most knowledgeable person in a group, just that you are the most interested in achieving a common goal.

For me, to be a leader is to wholeheartedly pursue a dream that requires more than one person to realize. Through ToTAL activities, I have been learning how to turn ideas into products and how to get funding. In the near future, I would really like to develop a product that people use and like.

Kotchakorn T. Sriwong

Graduate Major in Life Science and Technology,
Department of Life Science and Technology,
School of Life Science and Technology

I have experienced being a leader before. I found it tough to move the team forward without friction.

In the past, I was unable to solve several problems and to find the cause of those particular issues, but what I learned from ToTAL has made me gradually understand the problems I was confronted with.

Leadership is a skill that enables people to influence others into actions that have a positive impact on society. Leadership also includes the ability to manage and oversee the smooth running of things. I hope in the future I will see myself as a better leader than before.

登録の流れ

募集対象は修士課程在籍者のみとします。
Applicants are limited to Master's students.

Enrollment

STEP 01

説明会に参加する（4月・10月）

Attend a briefing session (April, October)

STEP 02

「リーダーシップ教育院志願票」を提出する

Submit an online application

志願票フォーム（教務Webシステム）より提出する。
Complete and submit an online application form through the Web System for Students and Faculty.

※出願にあたっては、指導教員の推薦文が必要となるため、提出する前に指導教員とよく相談すること。
※指導教員との相談にあたっては、コース標準学修課程とリーダーシップ教育課程の科目を合わせた学修計画を検討し、無理のない計画を示すことが望ましい。

Important: Applicants must obtain a recommendation from their academic supervisors to complete the application, so remember to consult them before proceeding.
Before consulting with your academic supervisor, it is recommended to prepare your own study plan incorporating graduate major studies and learning at ToTAL.

STEP 03

選抜試験を受験する

Take a screening test/interview

書類選考・面接を受験する。
Applications will be reviewed and interviews conducted.

STEP 04

選抜試験に合格し、リーダーシップ教育院に登録する

Join ToTAL

合格通知が学生本人と指導教員に届き、
リーダーシップ教育院の登録学生となる。
All applicants and their academic supervisors will receive selection results. Those accepted will be registered as ToTAL students.

担当教員紹介

Faculty

教育院長 / 副学長(教育運営担当)

井村 順一

制御理論と、そのスマートグリッド、
交通システム、バイオシステムへの応用

大規模複雑ネットワークシステムの制御理論研究を中心に、新世代の社会システム設計や生体システム制御への応用を専門にしています。

Director / Vice President for Teaching and Learning

Jun-ichi Imura

Control theory and its applications to smart grids, traffic systems, and biosystems

I have worked on control theory of larger-scale complex network systems and its application to next-generation societal systems design and bio-systems control.

教育院長から学生へのメッセージ

リーダーシップ教育院のねらいは、各自が得意とする高度な専門性を存分に活かし、専門分野や文化が違う他者と協同して未来を描き、具現化する力を養うことです。より良い社会にむけて前進するには、多様な人々の考えから新たな方向性を見出し、世に問うていく必要があるでしょう。
そのため本教育院では、少数精鋭の大学院生が専門を足場に持ちながら、分野、国籍、言語、年齢を越えて切磋琢磨する場を提供します。多くの授業が、学生間の相互作用を中心にした新世代の学修スタイルで展開されます。国際社会で活躍するための真のコミュニケーション能力や実践力を涵養するために、世界で今起きていることを肌で感じられる授業を実施します。さらに、専門の境界を越えてゆく好奇心を刺激する、幅広い教養科目も用意しています。学生が学び教え合うことで、自分自身のリーダーシップをじっくり育て、社会で開花させられるよう、教職員一同で支えていきます。志ある学生の参加を期待しています。

Message from the Director

The Tokyo Tech Academy for Leadership (ToTAL) aims to foster individuals who have the ability to collaborate with people of diverse backgrounds so that they may draw on each other's ideas to envision and pioneer a bright future. For us to move towards a better future, it is essential that we forge new directions that would prove valuable to our society by blending ideas from different perspectives.

To achieve this, ToTAL offers a place of learning where a select group of graduate students study together, transcending disciplines, cultures, languages, and age differences. Its curriculum adopts a new-generation learning style that focuses on student interaction. Courses are designed to foster communication and practical skills necessary to address global issues. A wide range of liberal arts courses are also on offer that stimulate their intellectual curiosity. Staff and faculty provide various forms of support to help students develop their leadership competencies at their own pace. We look forward to welcoming aspiring students to ToTAL.

副教育院長 / 教授

秋山 泰

生命情報科学、IT創薬、
スーパーコンピューティング、
機械学習

一つの専門を究めた上で、独自の新たな学術分野を皆さん自身で創出してください。
ToTALでの異分野の学生間での協働の経験は、きっと将来役に立ちます。

Associate Director / Professor

Yutaka Akiyama

Bioinformatics, Computational drug discovery, Supercomputing, Machine learning

Follow at first, and then create an academic discipline by yourself. Your ToTAL experiences of learning with colleagues from different disciplines will greatly help you in future.

副教育院長 / 教授

中野 民夫

コミュニケーション論、
ワークショップ、ファシリテーション、
参加型の場づくり、マインドフルネス

余計なことをしないで、何の人生でしょうか？
世界は広い。ここで仲間と出会い、世界を旅し、たくさん恋して、大きな志を抱こう！

Associate Director / Professor

Tamio Nakano

Communication, Workshop, Facilitation, Mindfulness, Spirituality

Without doing unnecessary things, what is life? The world is wide. Meet your friends here, travel around the world, be in love, have a big ambition!

教授

店橋 護

熱工学、流体工学

オフキャンパス・プロジェクトを担当しています。異なる文化・習慣・価値観などを体感することで、国際感覚、コミュニケーション力、リーダーシップ力が醸成されることを期待しています。

Professor

Mamoru Tanahashi

Thermal Engineering, Fluid Engineering

I am in charge of the Off-Campus Project course. Through this course, students are expected to foster an international mindset, communication skills, and leadership skills by experiencing different cultures, customs, and values.

准教授

木山 ロリンダ

日本文学、臨床心理学

日本古典文学・文芸の博士課程を経てから、心理学の博士号をとった。文学と心理学の交差点、つまり「物語」・「劇」を研究している。分野を超えた研究が好き。

Associate Professor

Lorinda Kiyama

Japanese literature, Clinical psychology

I completed a doctoral degree in psychology after doctoral studies in classical Japanese literature and performing arts. I research narrative and plays, where literature and psychology meet. Interdisciplinary research is my passion.

准教授

小泉 勇人

16-17世紀イギリス文学、
シェイクスピア劇の映画化、
映画を用いた英語教育、
学術的文章の技術と指導法

専門の研究活動に加え、本コースにおける学生の積極的な学術活動を支えることが出来ればと思います。

Associate Professor

Yuto Koizumi

Early modern British literature,
Film study (Film adaptation of Shakespeare's drama), English education through films,
Academic writing

In addition to pursuing my research in the fields above, I'm happy to organize and help students' activities and encourage them to proceed with their studies.

准教授

丸山 剛生

バイオメカニクス、ヒューマンダイナミクス、
生体情報、スポーツ工学

生体の運動や動作を解析し、生体の動作特性と環境との相互作用を研究しています。答えのない課題に挑戦しもがきながら、幸運な偶然を手に入れる機会を得て、創発する楽しみを共有しましょう。

Associate Professor

Takeo Maruyama

Biomechanics, Human Dynamics,
Bioinformatics, Sports Engineering

I analyze the movements of human beings and investigate what kind of impact these characteristics and the environment have on each other. Let's take on the challenge of solving profound questions, and share in the joy of serendipity and emergence of new discoveries.

特任教授

山田 圭介

リーダーシップ、マーケティング、マネジメント

三菱商事(株)で約30年の事業経験の後、東工大グローバルリーダー教育院で8年間リーダーシップ教育に携わってきました。世界最先端のプログラムを通して、皆さんが自身の評価軸、目指したい事、やりたい事、を社会に説明でき、それらを気概を持って設定できるリーダーシップ・アントレプレナーシップの養成をサポートします。

Specially Appointed Professor

Keisuke Yamada

Leadership, Marketing, Management

Following about 30 years of business experience in Mitsubishi Corporation, I have been engaged in providing leadership training program for 8 years in the Academy for Global Leadership at Tokyo Tech. By offering the leading edge in leadership and entrepreneurship training programs, I will support you in fostering your own passions, goals, and standards for evaluation, which you will be able to explain to and implement in society.

特任准教授

松崎 由理

システム生物学

様々な分野の専門家が集まる融合領域で研究してきました。失敗だらけでしたが、自分の目指す方向もその中から見えてきました。ToTALの学生には、専門分野に精通するのみならず、異質なものに自分を開く経験を積み、まだ見ぬ世界で何かを起こせる力を蓄えてほしいです。

Specially Appointed Associate Professor

Yuri Matsuzaki

Systems biology

Collaborating with people from different disciplines is a hard job. However, those experiences have helped me think about what I want by pursuing my research. I hope through our program students will develop divergent thinking skills and confidence to face this world of uncertainty.

准教授

西田 亮介

社会学、公共政策学

メディアと政治、政治的影響力の関係を専門にしています。主に裏方として、皆さんを全力でサポートします。

Associate Professor

Ryosuke Nishida

Sociology, Public policy,
Ph.D (Media and Governance)

I am a sociologist. If you have an interest in Japanese politics or media matters, please contact me. I do not give many lectures here, but I want to contribute to supporting all the students and the team.

准教授

三ツ堀 広一郎

フランス語フランス文学、
比較文学、文芸翻訳

専門領域はフランスの近現代文学ということになりますが、文芸翻訳にも関心をもっています。言葉の世界の奥深さに、いつも驚きっぱなしです。

Associate Professor

Koichiro Mitsubori

French language and literature,
Comparative literature, Literary translation

My research interests lie in modern and contemporary French literature. I am also interested in literary translation. It never ceases to amaze me how profound the world of words is.

特任准教授

嘉村 賢州

ファシリテーション、リーダーシップ、
組織論(ティール組織)

私はこれまで、まちづくり、組織開発、新事業開発など様々な分野で人と人が対話して関係性を築き、共に創造する場をファシリテーターとしてサポートしてきました。現場経験を通じて学んだファシリテーションやリーダーシップの技術を皆さんにも提供していきたいと思います。

Specially Appointed Associate Professor

Kenshu Kamura

Facilitation, Leadership,
Organization theory (Teal organization)

As a facilitator, I have supported communities for people to interact with each other in various fields such as town planning, organization development, new business development, and to build relationships and create together. I would like to offer facilitation and leadership skills learned through field experience.

特任准教授

Martin Meldrum

教授法(技術英語)

ビジネス、教育分野の両方で、起業や、新規学部、プロジェクトの創立に関する長年の経験があります。ファシリテーターおよび教育者として、国際的で高度な技術分野のコミュニケーションに特に精通しています。

Specially Appointed Associate Professor

Martin Meldrum

Methods of teaching technical subjects in English to non-native English speakers.

I have a great deal of experience working in both business and education, taking part in the startup and development of new departments and projects. I am a highly experienced facilitator and educator, particularly relating to communication in international and complex technical fields.

ToTAL

Tokyo Tech Academy
for Leadership

東京工業大学リーダーシップ教育院

リーダーシップ教育院 大岡山事務室
ToTAL Ookayama office

〒152-8550
東京都目黒区大岡山2-12-1 S6-17（南6号館305号室）

S6-17, South Bldg. 6, Rm. 305, Tokyo Institute of Technology,
2-12-1 Ookayama, Meguro-ku, Tokyo, 152-8550, Japan

TEL：03-5734-3755　FAX：03-5734-3765
Email: total.jim@total.titech.ac.jp

リーダーシップ教育院 すずかけ台事務室
ToTAL Suzukakedai office

〒226-8503
神奈川県横浜市緑区長津田町4259 J3-141（J3棟308号室）

J3-141, J3 Bldg., Rm. 308, Tokyo Institute of Technology,
4259 Nagatsuta-cho, Midori-ku, Yokohama, Kanagawa,
226-8503, Japan

TEL：045-924-5006　FAX：045-924-5930
Email: total.jim@total.titech.ac.jp

www.total.titech.ac.jp

東京工業大学
Tokyo Institute of Technology

2020.3