

システム制御系学修課程

システム制御学とは、現実の事象と数理的抽象を結びつけて客観的に理解するとともに、意思をもってそれらを操るための学問体系である。システム制御系では、1年次に学んだ基礎知識を基に、システム制御分野に不可欠な数理・情報・計測・制御・機械・電気・設計・システム科学などの基盤的専門学力を身につける。また、メカトロニクス・システム創造といった統合化課程を重層的に演習することで、システム制御に関する専門力と応用力を兼ね備えた学修を可能としている。知識としての体系のみならず、研究プロジェクト科目を通じて、それらを現実の機能システムへと結実させる実践的能力や、国際デザインコンテストへの派遣支援などを通じた国際交流能力の滋養も可能なように構成されている。

人材養成の目的

私たちの暮らしを支える多様な装置やインフラストラクチャ、そして私たちを含む生命は、様々な要素から成り立っている。しかし、それらが果たす機能や生み出す価値は、個別の要素を超えた総体として発揮されている。システム制御系では、自然と社会におけるあらゆる「もの」と「こと」をシステムとして客観的に解析し、その知見をもとに新たな価値あるシステムを創造するための基礎的能力を養う。すなわち、計測、制御、システム科学の専門学力を数理、情報、機械、電気、設計などの基礎学力とともに身につけ、それらを発展的に統合する演習を通して、柔軟な発想力と創造力によって社会に貢献する人材を養成する。

学修目標

システム制御系では、次のような能力の修得を目標とする。

- 計測・制御・システム科学に関する専門学力
- 数学・物理・情報・機械・電気・設計などに関する幅広い理工系基礎学力
- 幅広い知識と技能をもとに、現実と抽象表現を結ぶ柔軟な発想力・創造力
- 現実と向き合い計測・制御しシステム構築を実現する実行力
- 多様な手法で成果をアピールするコミュニケーション力

学修内容

システム制御系では、教育目標達成のため、次のような特徴のある学修を行う。

A) 数理的な表現力・応用力の学修

すべての理工系分野の基礎となる数理的な表現力・応用力を養う。

B) システム制御分野の体系的な専門学力の学修

計測・制御・システム科学やその関連専門分野の知識と技能を体系的に身に付ける。

C) 幅広い理工系基礎学力の学修

数学・物理・情報・機械・電気・設計などシステムを構成するために要する基礎学力を養う。

D) システム統合への方法論の学修

計測・制御・システム科学を有機的に結びつけるための様々な方法論を養う。

E) 創造力育成のための学修

専門以外の幅広い知識や技能を身に付けるとともに、創造的思考力・コミュニケーション力・実行力を独自の講義で鍛錬する。

授業科目

システム制御系の標準科目は、付表のとおりである。

◎印を付した科目は必須科目である。○印を付した科目は選択必修科目である。★は英語開講科目である。

科目コードにおける分野コードは以下の通りである。

A：システム数理，C：制御，E：電気・情報，I：計測，L：語学，M：システム力学，P：創造科目，

S：メカトロニクス，Z：研究関連科目

付表：システム制御系専門科目群

科目区分	番台	科目コード		科目名	単位	身に付ける力	学修内容	備考
専門科目(200番台)	200	SCE. A201. A	○	システム制御数学A	2-1-0	3	A	
	200	SCE. A202. A	○	システム制御数学B	2-1-0	3 5	A	
	200	SCE. C201. L		動的システム基礎	2-0-0	3	C	
	200	SCE. C202. A	○	フィードバック制御	2-1-0	3 5	C	
	200	SCE. E201. L		電気回路基礎	2-0-0	3	E	
	200	SCE. E202. L		基礎情報処理及び演習(システム制御)	1-1-0	3 5	E	
	200	SCE. I201. A	○	計測・信号処理基礎	2-0-0	3 5	I	
	200	SCE. I202. L		不規則信号処理	2-0-0	3	I	
	200	SCE. I203. L		デジタル信号処理	2-0-0	3	I	
	200	SCE. M201. A	○	機械の運動と力学	2-0-0	3 5	M	
	200	SCE. M202. L		解析力学基礎 (システム制御)	2-0-0	3	M	
	200	SCE. P201. L		システム創造設計	0-1-1	3 5	P	*
	200	SCE. S201. L		メカトロニクス設計概論	2-0-0	5	S	
	200	SCE. S202. A	○	組込システム基礎	2-0-2	3 5	S	*
専門科目(300番台)	300	SCE. C301. L		線形システム制御論	2-0-0	3 5	C	
	300	SCE. C302. L		システムモデリング	2-0-0	3	C, S	
	300	SCE. C351. L		プロセス制御	2-0-0	3	C, M, S	
	300	SCE. E381. L		電磁アクチュエータ学	2-0-0	3	E	
	300	SCE. I301. L		画像センシング	2-0-0	3 5	I	
	300	SCE. I302. L		機械計測	1-0-0	3 5	I	平成 31 年度休講
	300	SCE. I303. L		計測システム論	1-0-0	3	I	
	300	SCE. I351. L		先端センシングテクノロジー	1-0-0	3 5	I	
	300	SCE. M301. L		連続体の力学	2-0-0	3	M	
	300	SCE. M302. L		熱工学基礎	2-0-0	3 5	M	
	300	SCE. M303. L		振動学	2-0-0	3 5	M	
	300	SCE. M304. L		計算力学	2-0-0	3	M, E	
	300	SCE. M305. L		生産プロセス	2-0-0	3 5	M	平成 31 年度休講
	300	SCE. M306. L		熱エネルギー変換学	2-0-0	3 5	M	平成 31 年度休講
	300	SCE. P301. R	◎	システム創造プロジェクト	0-1-2	2 3 5	P	*
	300	SCE. P351. L		システム制御インターンシップ	0-0-2	2 5	P	
	300	SCE. S301. L		ロボットシステムと制御	2-0-0	3	S, C	
	300	SCE. S302. L		システムの数理科学	2-0-0	3 4 5	S, A	
	300	SCE. S303. L		バイオシステム基礎	2-0-0	3 5	S	
	300	SCE. S351. L		ロボット・ビークルテクノロジー	2-0-0	3	C, M, S	
300	SCE. L301. L		★ 科学技術者実践英語	1-0-0	1 2 5	L	共通専門科目 (XEN. E301)	

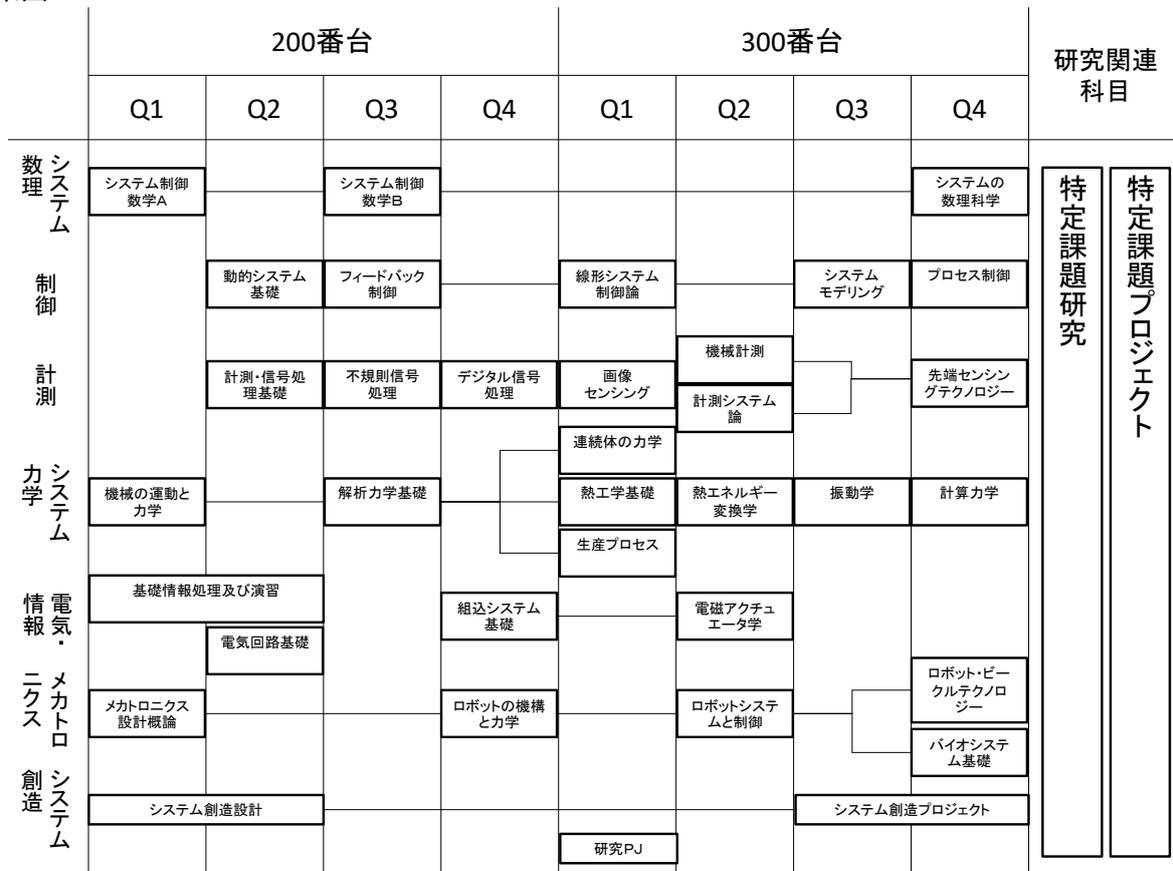
科目区分	番台	科目コード	科目名		単位	身に付ける力	学修内容	備考
研究関連科目 (300番台)	300	SCE. Z381. B	◎	研究プロジェクト A (システム制御系)	0-1-1	234	Z	
	300	SCE. Z389. R	◎	学士特定課題研究 (システム制御系)	0-6-0	2345	Z	
	300	SCE. Z391. L		学士特定課題プロジェクト 1c (システム制御系)	0-1-0	2345	Z	
	300	SCE. Z392. L		学士特定課題プロジェクト 2c (システム制御系)	0-2-0	2345	Z	
	300	SCE. Z393. L		学士特定課題プロジェクト 3c (システム制御系)	0-3-0	2345	Z	
	300	SCE. Z394. L		学士特定課題プロジェクト 4c (システム制御系)	0-4-0	2345	Z	
	300	SCE. Z395. L		学士特定課題プロジェクト 5c (システム制御系)	0-5-0	2345	Z	
	300	SCE. Z396. L		学士特定課題プロジェクト 6c (システム制御系)	0-6-0	2345	Z	

備考欄の*印は創造性を育成する科目である。(P180 参照)

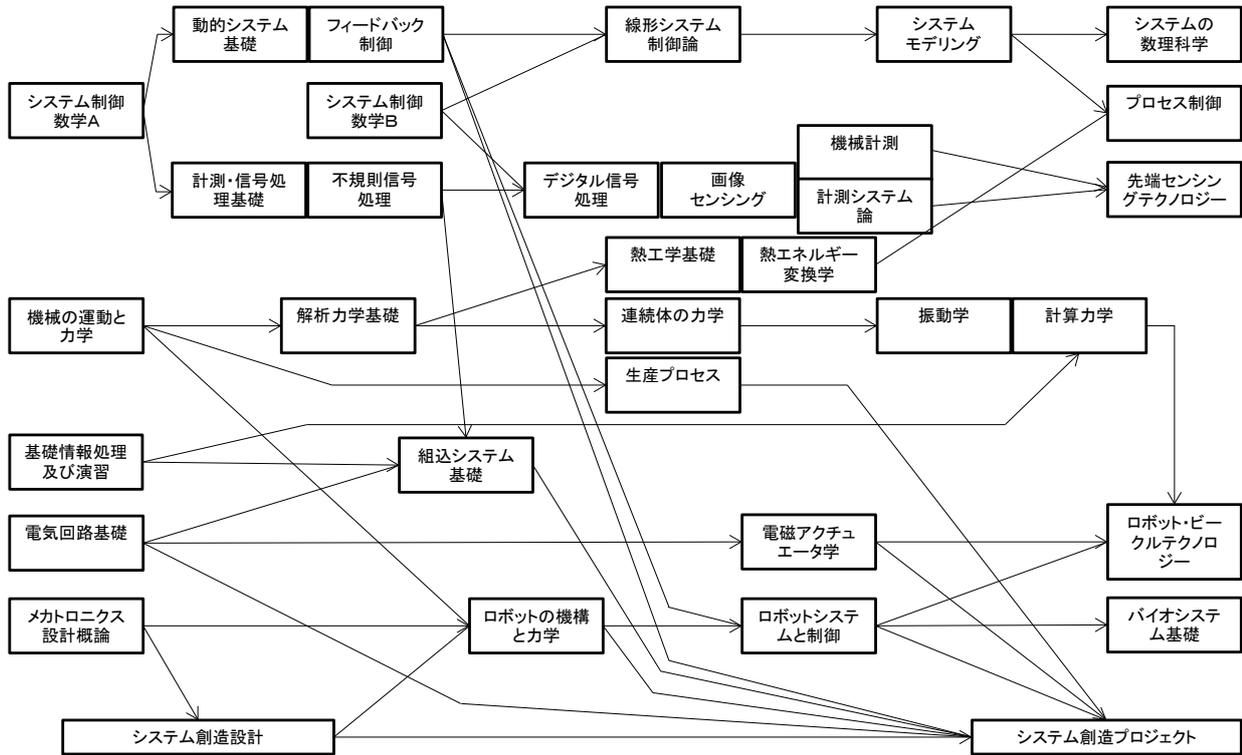
身に付ける力は以下の通り。

1. 国際的教養力 2. コミュニケーション力 3. 専門力 4. 課題設定力 5. 実践力又は解決力

科目体系図



標準的履修例



学士特定課題研究申請要件

学士特定課題研究を申請するためには、次の要件を満たさなくてはならない。

- (1) 付表中の科目のうち、◎印の科目（学士特定課題研究を除く）を全て修得していること。
- (2) 付表中の科目のうち、○印の科目を13単位以上（研究プロジェクトを除く）修得していること。
- ~~(3) 付表中の科目のうち、研究プロジェクトを2単位修得していること。~~
- (4) 付表中の科目のうち、◎印・○印を含め54単位以上修得していること。
- (5) 修得単位の合計が110単位以上であること。
- (6) ただし、在学期間が2年6月の時点で早期卒業のため学士特定課題研究を申請する場合、「システム創造プロジェクト」の修得は要件から除外する。

卒業要件

本課程を卒業するためには、次の要件を満たさなくてはならない。

- (1) 付表中の科目のうち、◎印の科目を全て修得していること。
- (2) 付表中の科目のうち、○印の科目を13単位以上（研究プロジェクトを除く）修得していること。
- ~~(3) 付表中の科目のうち、研究プロジェクトを2単位修得していること。~~
- (4) 付表中の科目のうち、◎印・○印を含め60単位以上修得していること。

~~(5) 学士特定課題課題研究（6単位）を修得していること。~~

(6) 修得単位の合計が 124 単位以上であること。

研究倫理教育

システム制御系では以下のいずれかの受講を強く推奨する。

- (1) 1 年次講義「科学技術と創造プロセス」（平成 31 年度以降に限る）
- (2) 日本学術振興会の研究倫理 e ラーニングコース eL CoRE

学修一貫（学士課程・修士課程一貫）の教育体系

システム制御系は、学修一貫教育により、修士課程のシステム制御系システム制御コースにおいて「計測，制御，設計，システム科学の発展的知識を修得し，それを新たな課題に具体的に活用できる柔軟な発想力と創造力および果敢な実行力を備えた人材」を養成することを目的とし，同コースでは次のような能力の修得を学修目標としている。

- 実システムをモデル化・情報化し，分析するための数理的な専門学力
- 新しい価値を持った実システムを創造・制御するための数理的な専門学力
- 習得した専門知識を活用できる実践力
- 社会的課題を的確に認識し，問題を設定し，解決する能力
- 論理的思考に基づくコミュニケーション力，発表力
- 価値の多様性に柔軟に対応できる適応力

修士課程におけるカリキュラムでは上記目標達成のために，学士課程の修得内容を先端的知見へ発展させる専門科目を開講するとともに，それらを数理科目群・情報科目群・モデル化計測制御科目群・実システム設計科目群に大別整理することで主体的な修得課程の組み立てを可能としている。また，PBL科目によるコミュニケーション力の鍛錬や社会的価値実現への取り組みを可能としている。

朱書き箇所：令和2年1月更新