

## 電気電子系学修課程

電気電子系は、電力／通信／回路・信号処理／材料・デバイスなどの多岐にわたる電気電子工学分野の基礎学力と応用能力を身に付け、総合力を発揮して産業・研究・教育・行政など幅広い分野において指導的活躍ができるための学修課程を構成している。

卒業後の進路は、学修一貫教育により修士課程への進学を基本とする。

### 人材養成の目的

電力/通信/回路・信号処理/材料・デバイスなどの多岐にわたる電気電子工学分野の素養を持ち、総合力を発揮して、産業・研究・教育・行政など幅広い分野において指導的活躍ができる人材を養成することを目的としている。

### 学修目標

本課程では、上記の目的の達成のために、次のような能力の修得を学修目標としている。

- ・電気電子工学における電磁気・回路・線形システム・応用数学などに関する盤石な 専門基礎学力
- ・専門知識と実物・実際とを体系的に理解し、課題解決に活用できる力
- ・より高度な専門分野、他専門分野に学修を広げる力
- ・電気電子工学と社会との関わりを理解し、自ら判断し、行動する力
- ・論理的思考と文章力を持ち、自らの考えを展開し、説明・表現する力

### 学修内容

本課程では、「学修目標」で記載した「修得する能力」を身に付けるために、次のような内容の学修を行う。

#### A. 電気電子工学分野の専門基礎学修

必修科目による電磁気学・電気回路・工業数学を学修する。

#### B. 電気電子工学の応用学修

専門基礎科目に対応した必修科目である実験と、選択科目による波動・通信分野、電力分野、回路分野、物性・デバイス分野を体系的に広く学修する。

#### C. 広い視野を養い、主体的に進める学修

学生自らがテーマを発掘して応募する創造実験などに加え、定期的オリエンテーション、専門相談教員との対面修学指導、研究室公開などを通じた、主体的に取り組む力を学修する。

#### D. 社会との関わりを迫体験する学修

社会で活躍する講師陣らによる、専門科目を通しての迫体験学修や技術者倫理を学修する。

#### E. コミュニケーション能力の強化学修

学士特定課題研究に要求される文書化力と、Lゼミ・学士特定課題研究を通じた発表力を学修する。

### 授業科目

1. 電気電子系の標準科目は、付表のとおりである。◎印を付した科目は必須科目である。★印は英語開講科目である。電気電子工学実験第一 A、第一 B、第二 A、第二 B、第三 A、第三 B は、それぞれの順で履修することを原則とする。止むを得ない場合、順序は変えて履修することができる。
2. 付表に示される電気電子系学修課程科目は、次のように分類されている。  
必修科目：電磁気学、電気回路、工業数学を電気電子工学の骨格と位置づけ、これに実験を加え必修科目と設定してい

る。また、最終年次において、学士特定課題研究で本課程の学修を完成させるとともに、その後の技術者・研究者としての基礎学力を修得する。学士特定課題研究も必修科目と同じ位置づけであり、本課程を履修して卒業する学生は、学士特定課題研究を含む全ての必修科目を修得する必要がある。

選択科目：その他の電磁気学および回路の応用科目、システム科目、技術者育成科目、それに創造デザイン科目、インターンシップ科目を加え、さらに発展学修科目と資格取得に必要な科目を選択科目と設定している。この中には、科学技術に携わる者の素養として重要な技術論文、技術者倫理も用意されている。選択科目を履修することによって、電気電子工学分野に広がる広範な科学技術の基礎を身に付ける。

3. 1年次には、教養科目群の他、5類リテラシ、エレクトロニクス概論、科学・技術の創造プロセス【5類】、情報基礎学第一、情報基礎学第二の類専門科目を取得することが強く望まれる。
4. 電力事業等の分野に従事する者は、経済産業省の定める「電気主任技術者」（担当：安岡康一教授）の資格を必要とする場合がある。この資格を得るには電気電子系に所属して、省の定める科目を在学中に履修しておくことが必要である。総務省の定める「電気通信主任技術者」（担当：水本哲弥教授）および、「無線従事者」（担当：廣川二郎教授）（実施機関「(財)日本無線協会」）の国家試験の一部免除を申請する場合も同様である。希望者は、必ず担当教員に相談すること。
5. 本課程では原則として重複申告は認められていないので、注意すること。
6. ナンバリング（科目コード）における「分野コード」の意味は次のとおり。

C：回路(Circuits), D：物性・デバイス(Physical Property and Devices), E：電磁気学(Electromagnetism),  
L：実験(Laboratories), M：数学(Mathematics), P：電力(Electric Power), R：研究関連 (Researches),  
S：波動・通信(Waves, Communications and Signals), Z：学士特定課題研究

付表

科目区分	番台	科目コード	科目名		単位	身に付ける力	学修内容	備考	
専門科目 (200番台)	200	EEE. C201. R	◎		電気回路第一	2-0-0	3	A	
	200	EEE. C202. R	◎		電気回路第二	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. C211. R	◎		アナログ電子回路	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. C261. R	◎		制御工学	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. D201. L			量子力学	2-0-0	3 5	B	
	200	EEE. D211. L			半導体物性	2-0-0	3 5	B	
	200	EEE. E201. R	◎		電磁気学第一	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. E202. R	◎		電磁気学第二	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. E211. R	◎		波動工学	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. L211. R	◎		電気電子工学実験第一 A	0-0-1	2345	B	
	200	EEE. L212. R	◎		電気電子工学実験第一 B	0-0-1	2345	B	
	200	EEE. L221. R	◎		電気電子工学実験第二 A	0-0-1	2345	B	
	200	EEE. L222. R	◎		電気電子工学実験第二 B	0-0-1	2345	B	
	200	EEE. L231. R	◎		電気電子工学実験第三 A	0-0-1	2345	B	
	200	EEE. L232. R	◎		電気電子工学実験第三 B	0-0-1	2345	B	
		200	EEE. M201. R	◎		解析学（電気電子）	2-0-0	3 5	A
	200	EEE. M211. R	◎		フーリエ変換とラプラス変換	2-0-0	3 5	A	

科目区分	番台	科目コード	科目名		単位	身に付ける力	学修内容	備考	
専門科目 (200番台)	200	EEE. M221. R	◎		計算アルゴリズムとプログラミング	2-0-0	3 5	A	
	200	EEE. M231. R	◎		応用確率統計	2-0-0	345	A	
	200	EEE. M241. R	◎		離散時間システム	1-0-0	3 5	A	
専門科目 (300番台)	300	EEE. C301. L			電子計測	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. C311. L			応用電子回路	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. C321. L			デジタル回路	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. C331. L			コンピュータアーキテクチャ (電気電子)	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. C341. L			集積回路工学	2-0-0	3	B	
	300	EEE. C361. L			線形制御理論	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D301. L			電気電子材料	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D311. L			電子材料科学	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D331. L			半導体の光・電磁物性	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D341. L			材料力学概論 S	1-0-0	345	B	
	300	EEE. D351. L			電子デバイス第一	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D352. L			電子デバイス第二	1-0-0	3	B	
	300	EEE. D361. L			光デバイス	1-0-0	3	B	
	300	EEE. D371. L			記憶デバイス	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. D381. L			電力デバイス	1-0-0	345	B	
	300	EEE. D391. L			半導体加工プロセス	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. L301. L			電気電子工学創造実験	0-1-1	2345	C	
	300	EEE. L321. L			技術論文 (Lゼミ)	0-0-1	2345	E	
	300	EEE. L331. L			技術者倫理 (電気電子)	1-0-0	3 5	D	
	300	EEE. L341. L			電力工学実験 A	0-0-1	23 5	B	
	300	EEE. L342. L			電力工学実験 B	0-0-1	23 5	B	
	300	EEE. L351. L		★	科学技術者実践英語	1-0-0	125	E	共通専門科目 (XEN. E301)
	300	EEE. L361. L			インターシップ (電気電子)	0-0-2	125	D	
	300	EEE. P301. L			電気機器工学	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. P311. L			パワーエレクトロニクス	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. P321. L			電力工学第一	2-0-0	3	B	
300	EEE. P322. L			電力工学第二	2-0-0	3	B		
300	EEE. P331. L			高電圧工学	2-0-0	3	B		
300	EEE. P341. L			電力エネルギー変換工学	2-0-0	3	B		
300	EEE. P351. L			電気機器設計および製図	1-0-1	345	B		
300	EEE. P361. L			電気法規および施設管理	1-0-0	345	B		
300	EEE. P381. L			電気鉄道	1-0-0	3	B		

科目区分	番台	科目コード	科目名		単位	身に付ける力	学修内容	備考	
専門科目 (300番台)	300	EEE. P391. L			原子核工学概論	2-0-0	3 5	B	融合理工学系開講科目 (TSE. A311)
	300	EEE. P396. L			一般機械工学	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. R351. L			海外留学 (電気電子)	0-0-1	125	D	
	300	EEE. S301. L			導波路工学および電波法	1-0-0	3 5	B	
	300	EEE. S341. L			通信理論 (電気電子)	2-0-0	3	B	
	300	EEE. S351. L			信号システム	2-0-0	3 5	B	
	300	EEE. S361. L			光エレクトロニクス	2-0-0	3	B	
研究関連科目 (300番台)	300	EEE. Z381. R	◎		研究プロジェクト (電気電子系)	0-0-2	3 5	E	
	300	EEE. Z389. R	◎		学士特定課題研究 (電気電子系)	0-0-6	3 5	E	
	300	EEE. Z391. L			学士特定課題プロジェクト1c (電気電子系)	0-0-1	3 5	E	
	300	EEE. Z392. L			学士特定課題プロジェクト2c (電気電子系)	0-0-2	3 5	E	
	300	EEE. Z393. L			学士特定課題プロジェクト3c (電気電子系)	0-0-3	3 5	E	
	300	EEE. Z394. L			学士特定課題プロジェクト4c (電気電子系)	0-0-4	3 5	E	
	300	EEE. Z395. L			学士特定課題プロジェクト5c (電気電子系)	0-0-5	3 5	E	
	300	EEE. Z396. L			学士特定課題プロジェクト6c (電気電子系)	0-0-6	3 5	E	

身に付ける力は以下の通り。

1. 国際的教養力    2. コミュニケーション力    3. 専門力    4. 課題設定力    5. 実践力又は解決力

## 科目体系図

105 ページに記載の通り。

## 標準的履修例

本課程の専門科目による標準的な履修例を 106 ページに示す。卒業単位合計は 124 単位以上であり、うち教養科目群と専門科目群はそれぞれ 40 単位以上と 65 単位以上である。124-(40+65)=19 単位の半分の 10 単位を専門科目で取得した場合の履修例である。

## 学士特定課題研究申請要件

学士特定課題研究を申請するためには、次の要件を満たさなければならない。

- (1) 付表中の科目を 53 単位以上修得していること。
- (2) 付表中の科目のうち、研究プロジェクト(電気電子系) (EEE. Z381. R)を含む◎印の科目を 27 単位以上修得していること。

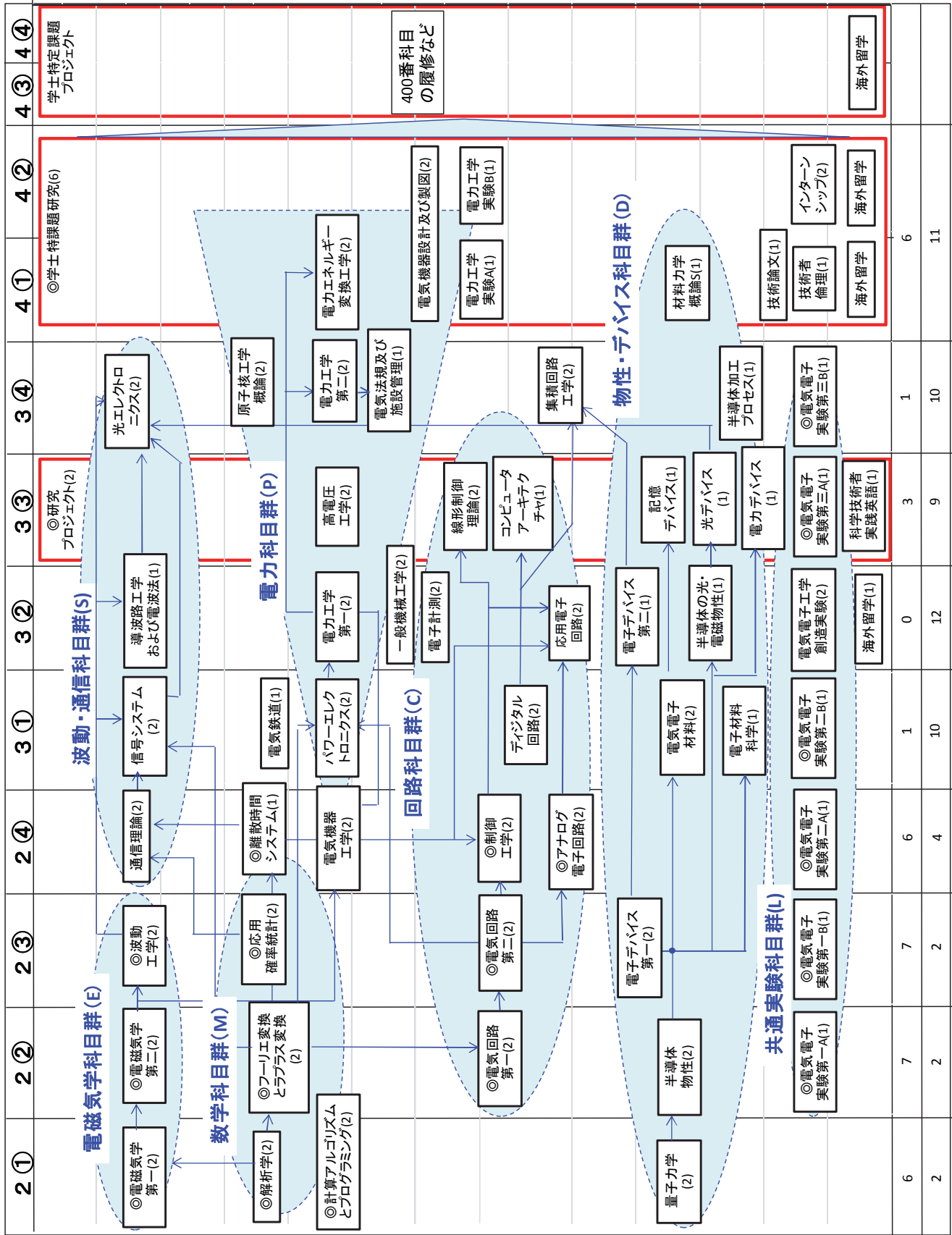
## 卒業要件

本課程を卒業するためには、次の要件を満たさなければならない。

- (1) 付表中の科目を 65 単位以上修得していること。
- (2) 付表中の科目のうち、◎印の科目 (37 単位) を全て修得していること。
- (3) 総単位数として 124 単位以上修得していること。

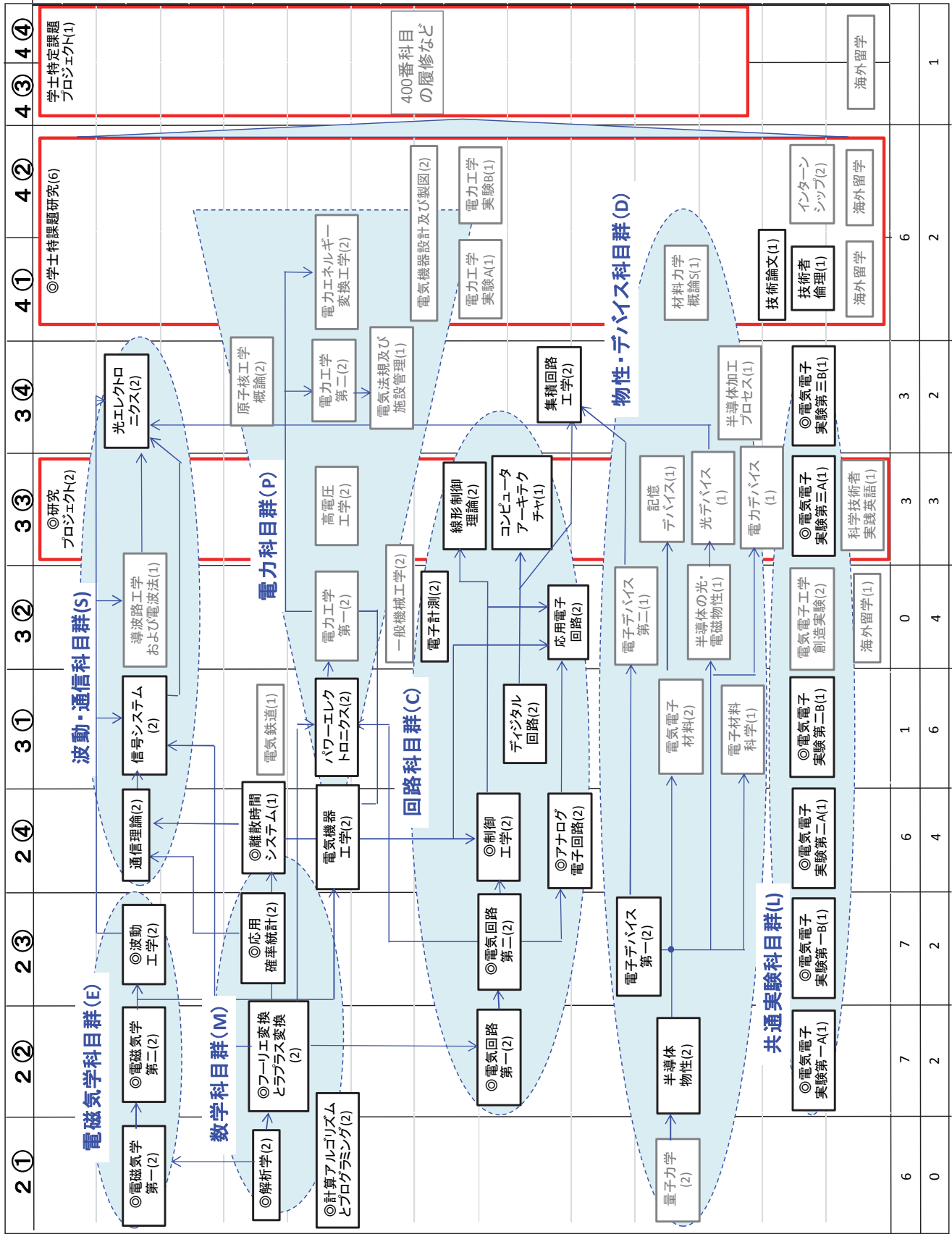
## 学修一貫（学士課程・修士課程一貫）の教育体系

電気電子系は、学修一貫教育により、修士課程においては、電気電子系の学問領域を深化し高度化した固有のコースとして「電気電子コース」を、複数の系に跨って設置される融合系コースとして「エネルギーコース」、  
「ライフエンジニアリングコース」及び「原子核工学コース」を設置し、高度専門教育を実施する。



必修  
選択

37  
62



必修

選択

37

28